

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_2013 г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
«Оренбургские минералы»  
\_\_\_\_\_Гольм А.А.  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_2013 г.

**Программа развития  
Негосударственного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Оренбургские минералы»**

г. Ясный - 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ ДПО Учебный  
центр «Оренбургские минералы»  
\_\_\_\_\_ Жукова Д.А.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

### Пояснительная записка.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров является частью сферы образования. Существование совокупностей уровней профессионального образования (учреждения среднего профессионального образования, подразделения вузов (высшего профессионального образования), а также дополнительного образования и профессиональной подготовки позволяет гражданам выбирать различные пути получения профессионального образования и повышения квалификации.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года отмечается следующее: «в негосударственном секторе осуществляется ... подготовка рабочих кадров по краткосрочным программам профессиональной подготовки на базе учебных центров корпораций» (2. Основные показатели), анализируется кадровый потенциал учреждений, состояние материально-технической базы. Отмечается активное участие работодателей в формировании требований к уровню профессиональной компетентности выпускника.

На сегодняшний день существует ряд противоречий между:

- функционированием существующей системой развития Учебного центра и современными требованиями к образовательному процессу;
- необходимостью модернизации устаревших образовательных программ Учебного центра как исполнителя заказа и устойчивым отставанием процесса подготовки преподавателей, инструкторов к реализации потребностей предприятий в подготовке специалистов.

Для устранения выявленных противоречий разработана Программа развития учебного центра. Построение программы развития учебного центра призвано обеспечить качественную подготовку персонала.

### Программа развития

Разработчики Программы	Коллектив педагогов НОУ ДПО Учебный центр «Оренбургские минералы»
Исполнители Программы	НОУ ДПО Учебный центр «Оренбургские минералы», заказчики и потребители образовательных услуг.
Нормативная база для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года,

	Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Программа рассмотрена на педагогическом совете Учебного центра Программа представлена на согласование Учредителю Программа утверждена на педагогическом совете
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынков труда (потребностей Заказчиков). Задачи: - подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям, наиболее востребованными на рынках труда, в том числе по запросам центров занятости населения и организаций; -обеспечение трудовой мобильности для подготовки персонала для освоения нового оборудования, смежных профессий; -кадровое обеспечение реализации программ профессиональной подготовки, направленных на освоение и (или) совершенствование квалификации, путём организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте преподавателей, отвечающих за освоение слушателями программ профессионального обучения.
Ожидаемые результаты Программы	Востребованность обученных лиц в Учебном центре Заказчиками. Повышение качества подготовки слушателей Учебного центра.
Срок действия Программы	5 лет
Этапы реализации Программы	Аналитический Внедрение и реализация Программы Результативность

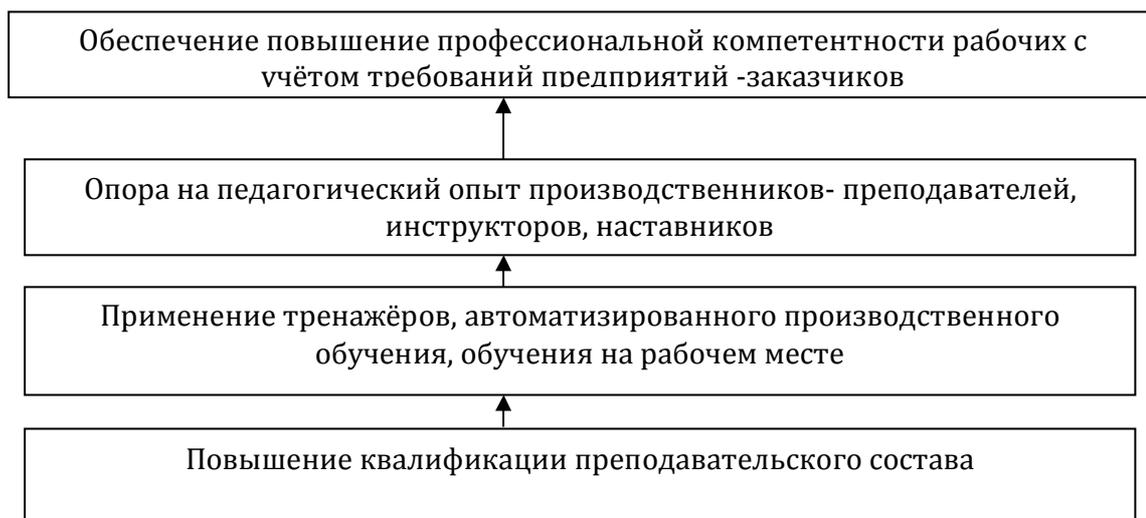
Анализ работы учебного центра позволяет выявить отличие от других учебных заведений, занимающихся профессиональной подготовкой рабочих. Учебный центр, как правило, не имеет государственных (федеральных) учебников, учебных пособий, образовательных программ, стандартов. Технические средства обучения и учебно-методические материалы изготавливаются на предприятии либо отсутствуют. В результате работодатели предпочитают доучивать своих работников на базе собственных подразделений, что приводит к разным результатам: порча

дорогостоящего оборудования, машин и механизмов; простой оборудования из-за отсутствия квалифицированных кадров. В связи с этим, необходима поддержка обновления и создания наглядных пособий, тренажёров, учебного оборудования, макетов оборудования, машин и механизмов, применяемых на производстве, что способствует формированию навыков и умений на базе Учебного центра.

Учебный центр обязан ориентироваться на особенности профессиональной компетентности рабочих, специалистов предприятий- заказчиков. При этом особую значимость приобретает регулярное повышение квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях, организаций- поставщиков техники, взаимодействия с преподавателями высших учебных заведений.

Для реализации перечисленных задач, поставленных в Программе развития Учебного центра, учебный центр должен отвечать следующим основным требованиям:

- оснащение современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста;
- развитый кадровый потенциал, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров педагогов, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов-практиков из организаций- заказчиков;
- участие работодателей в органах управления учебным центром и оценке качества подготовки выпускников.



### **Механизмы обеспечения качества профессионального обучения**

- независимая оценка качества подготовки выпускников;
- условия реализации учебным центром программ: наличие положительных заключений, полученных от работодателей, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров;
- использование ресурсов организаций- работодателей для реализации программ: информационное обеспечение, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, в том числе предоставление базы для практик.

## **Оценка эффективности деятельности учебного центра**

Основными критерии и показатели эффективности деятельности учебного центра связаны с обязательствами, взятыми перед

- 1) организациями - заказчиками, финансирующими обучение;
- 2) гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение.